

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA SÜRECİNDE ANNE BABA OLMAK

Anne, baba ve öğretmenlerin öğrenciden genel beklentisi onların “derslerine çok çalışıp, başarılı olmaları” yönündedir. Beklenti böyle olunca başarısızlığın nedeni “yeterince çalışmamak” olarak görülmekte ve öğrencilerden sürekli daha çok çalışmaları beklenmektedir. Oysa gerekli olan “bilinçsizce çok çalışmak” değil, verimli ders çalışma yollarını iyi bilerek ve bunlardan gereğince yararlanarak etkili çalışmaktır.

Bu bültende siz anne babaların eğitim sürecinde alabileceğiniz geliştirici ve destekleyici rolün niteliklerini konu edeceğiz. Çocuğun hayatı boyunca birçok öğretmeni olacaktır ama anne ve babası tektir ve asla değişmez. Çocuğunuzla ilişkinizde önce onların vazgeçilmez ebeveynleri olma rolünüzü üstlenin. Öğretmekle ilgili tüm görevler ise öğretmenin liderliğinde yürüyen ve anne, baba, çocuk arasındaki ilişkide karşılıklı beğeni ve takdire asla zarar vermeyen bir sınırdaki kalmalıdır. Akademik çalışmalara direnç gösteren çocukların büyük çoğunluğu, bu çalışmalar sırasında yaşanan zorlanma ya da başarısızlıkların sonucunda anne ve babalarının takdirini ve beğenisini de kaybetmiş olduklarından bu direnci gösterirler. Çocuğun ders başarısı, ders konularındaki yetkinliği alanlarında olumsuz geri bildirimleri veren kişi öğretmen olmalıdır. Anne ve baba çocuğa olan akademik desteklerini öğretmenin gösterdiği doğrultuda ve yalnızca olumlu hedefe yönelik olarak sunmalıdır.

Çocuğunuzun çalışmasında şu özellikleri görüyorsanız yardımınıza ihtiyacı olacağını düşünebilirsiniz:

YANLIŞ ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI

- Amaçsız Çalışma
- Plansız, programsız çalışma
- Yatarak uzanarak çalışma
- Evin değişik yerlerinde çalışma
- Müzik dinleyerek veya TV seyrederek çalışma
- Ders çalışırken cep telefonunun açık olması
- Derslere karşı oluşturulan önyargılar
- Sadece konu çalışması yapma
- Sadece soru çözerek çalışma

Yukarıdaki özellikleri aşağıdaki olumlu özelliklere dönüştürerek verimliliği arttırabilirsiniz.

DOĐRU DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI

- Niçin öğreneceđini bilmek
- Planlı çalışmak
- Çalışma zamanlarını iyi ayarlamak
- Çalışma yerinizi belirlemek
- Dikkatinizi çalışma konunuz üzerinde yoğunlaőtırmak
- Anlama gücünü geliőtirmek
- Okumayı iyileőtirmek ve okuma hızını artırmak
- İyi ödevler hazırlamayı öğrenmek
- Sınavda başarılı olmanın yollarını öğrenmek

Ders çalışma programını çocukların hazırlaması onların gelişimini daha olumlu etkiler. Ancak zaman zaman size ihtiyacı olduğu noktalarda aşağıdaki kriterlere göz atarak destek olabilirsiniz:

DERS ÇALIŞMA POGRAMI HAZIRLAMA

Günlük Çalışma Programı

- O gün öğrenilen konuların tekrar edilmesi
- Ödevlerin tamamlanması
- Eksik kalan konuların tespit edilmesi

Haftalık Çalışma Programı

- Çocuğun haftalık ders programını hazırlarken, günlük etkinliklerini haftanın her günü için ayrı ayrı gözden geçirmesi
- Okula gidiő saati ve okuldan geliő saatlerini göz önüne alması
- Çalışma için ayrılan süre (sürenin derslere paylaşımı)
- Çocuğun kendisine ayırdığı süre (dinlenme, gezme,TV izleme,müzik dinleme vb)
- Fiziksel ihtiyaçları için ayırdığı süre (yemek, uyku)
- Programda yukarıdaki ekinliklere ayırdığı süreleri haftalık çizelge olarak planlaması

Çocuđunuza bu alanlarda destek olmakla ilgili danıőmanlıđa ihtiyaç duymanız halinde psikolojik danıőmanlık ve rehberlik bölümümüzle iletişime geçebilirsiniz.

Hepimize mutlu, sağlıklı ve başarılı bir yıl diliyoruz.

PİRİREİS ORTAOKULU

Rehberlik Servisi